

Витяг з протоколу № 1

засідання кафедри загальної та практичної психології
факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології
від 27 серпня 2020 року

ПРИСУТНІ: Зав. кафедри загальної та практичної психології, кандидат психологічних наук, професор Онуфрієва Л.А., кандидат психологічних наук, доцент Славіна Н.С., кандидат психологічних наук, доцент Гудима О.В., кандидат психологічних наук, доцент Гоцуляк Н.Є., кандидат психологічних наук, доцент Гончарук Н.М., кандидат психологічних наук, доцент Логвіна О.А., кандидат психологічних наук, ст.викладач Сімко Р.Т., кандидат психологічних наук, ст. викладач Данчук Ю.П., кандидат психологічних наук, ст.викладач Куриця Д.І., кандидат психологічних наук, ст.викладач Чайковська О.М., секретар – кандидат психологічних наук, доцент Гоцуляк Н.Є.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Результати впровадження інноваційного досвіду, набутого НПП кафедри загальної та практичної психології під час проходження закордонних наукових стажувань.

СЛУХАЛИ: Результати впровадження інноваційного досвіду, набутого НПП кафедри загальної та практичної психології під час проходження закордонних наукових стажувань.

ВИСТУПИЛИ:

1)ВИСТУПИЛИ: Професор Онуфрієва Л.А. повідомила, що у період з 09.07.2018р. по 24.08.2018р. проходила наукове стажування в Інституті наук про родину і соціальну працю Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща) при кафедрі публічного здоров'я за програмою «Психологічні технології» в родинному консультуванні та збереженні психічного здоров'я» (180 годин (6 кредитів ЄКТС)) (сертифікат №45776-5/06 /2018 від 24 серпня 2018р.).

Професор Онуфрієва Л.А. за результатами опрацювання навчально-демонстраційного курсу від провідних польських фахівців запропонувала при розробленні робочої програми навчальної дисципліни «Психологія праці та професіоналізму» поновити теми і зміст лекцій навчальної дисципліни «Психологія праці та професіоналізму»: Лекція 9. Психологічні питання безпеки праці. Лекція 12. Професіоналізм особистості як об'єкт психологічного вивчення: системний підхід. Лекція 14. Умови професійної діяльності.

УХВАЛИЛИ: 1. НПП кафедри загальної та практичної психології постійно впроваджувати в освітній процес інноваційний досвід, набутий під час проходження наукових стажувань. 2.Затвердити зміни до робочої програми

навчальної дисципліни «Психологія праці та професіоналізму» за результатами наукового стажування кандидата психологічних наук, професора Онуфрієвої Л.А.

2)ВИСТУПИЛИ: Кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Логвіна О.А. повідомила про те, що у період з 09.07.2018 року по 24.08.2018 року проходила стажування (підвищення кваліфікації) у Люблінському Католицькому університеті імені Іоанна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща) за програмою: «Психологічні технології в родинному консультуванні та збереженні психічного здоров'я». Тема напряму стажування: Психологічний тренінг як засіб розвитку та психокорекції професійної свідомості студентів.

Логвіна О.А. запропонувала внести зміни при розробленні робочої програми навчальної дисципліни «Диференційна психологія» у теми: «Диференційно-психологічна парадигма вивчення людини», «Особистісні фактори поведінкових відмінностей» та робочої програми навчальної дисципліни «Історія психології» до теми: «Історія психології як система психологічного знання» додати до змісту інформацію, яка б ширше розкривала дослідницьку роботу у сфері психологічних дисциплін.

УХВАЛИЛИ: 1. НПП кафедри загальної та практичної психології постійно впроваджувати в освітній процес інноваційний досвід, набутий під час проходження наукових стажувань. 2.Затвердити зміни до робочих програм навчальних дисциплін «Диференційна психологія», «Історія психології» за результатами наукового стажування кандидата психологічних наук, доцента кафедри загальної та практичної психології Логвіної О.А.

3)ВИСТУПИЛИ: Кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та практичної психології Сімко Р.Т. повідомив про те, що у період з 15.07.2019 року по 28.08.2019 року він проходив стажування (підвищення кваліфікації) у Люблінському католицькому університеті імені Яна Павла II у мережі Східноєвропейських університетів та мережах католицьких університетів (м. Люблін, Республіка Польща) за програмою: «Здоров'язберігаючі технології та якість життя: медичні, педагогічні, соціально-психологічні виміри». Тема напряму стажування: Емоційна складова психологічного здоров'я особистості у просторі інтеракції освітнього середовища.

Сімко Р.Т. запропонував, враховуючи виконання завдань індивідуального плану роботи проходження стажування, а саме п. 8: «Моральний кодекс та етичні правила цивілізованого наукового та освітнього співтовариства; дотримання академічної доброчесності», запропонував при розробленні робочої програми навчальної дисципліни «Експериментальна психологія» у темі:

«Експериментальна взаємодія. Етика психологічних досліджень» питання 3 плану лекції (Правове регулювання психологічних досліджень. Наукове шахрайство та чистота експерименту), додати до змісту цього питання інформацію, яка би ширше розкривала вплив дотримання «академічної доброчесності» на формування та спрямовування запобігання шахрайству, фальшуванню та плагіату; підтримання академічних стандартів, чесності та ретельності в дослідженнях та науковому видавництві.

УХВАЛИЛИ: 1. НПП кафедри загальної та практичної психології постійно впроваджувати в освітній процес інноваційний досвід, набутий під час проходження наукових стажувань. 2. Затвердити зміни до робочої програми навчальної дисципліни «Експериментальна психологія» за результатами стажування кандидата психологічних наук, старшого викладача кафедри загальної та практичної психології Сімка Р.Т.

4)ВИСТУПИЛИ: Кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та практичної психології Данчук Ю.П. виступила із пропозицією затвердити зміни до робочої програми з навчальної дисципліни «Теорія і практика ведення тренінгів» у темах: «Психологічний тренінг: поняття, історія, принципи», «Планування та дизайн тренінгів» відповідно до результатів міжнародного стажування в Інституті наук про родину і соціальну працю Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща) при кафедрі публічного здоров'я з теми «Тріадні взаємовідносини в родині в контексті розвитку тілесного Я» у межах програми «Здоров'язберігаючі технології та якість життя: медичні, педагогічні, соціально-психологічні виміри»; підвищення кваліфікації «Здобутки та тенденції університетської освіти в країнах ЄС».

УХВАЛИЛИ: 1. НПП кафедри загальної та практичної психології постійно впроваджувати в освітній процес інноваційний досвід, набутий під час проходження наукових стажувань. 2. Затвердити зміни до робочої програми навчальної дисципліни «Теорія і практика ведення тренінгів» за результатами стажування, запропоновані кандидатом психологічних наук, старшим викладачем кафедри загальної та практичної психології Данчук Ю.П.

5)ВИСТУПИЛИ: Кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та практичної психології Чайковська О.М. повідомила, що у період з 15 липня 2019 р. по 28 серпня 2019 року проходила наукове стажування в Інституті наук про родину і соціальну працю Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща) при кафедрі публічного здоров'я з теми: «Психологічні особливості формування емпатії у підлітків» у межах програми «Здоров'язберігаючі технології та якість життя: медичні, педагогічні, соціально-психологічні виміри»; підвищення кваліфікації

«Здобутки та тенденції університетської освіти в країнах ЄС (180 годин (6 кредитів ЄКТС)) (сертифікат №14-4/42 /2019 від 28 серпня 2019).

Чайковська О.М. за результатами опрацювання навчально-демонстраційного курсу від провідних польських фахівців запропонувала при розробленні робочої програми навчальної дисципліни «Психологія діяльності» оновити та доповнити лекцію № 4 з теми: «Навчання як один із основних видів діяльності. Психологія планування навчання», лекцію № 5 з теми: «Мотивація навчання» та лекцію № 7 з теми: «Комунікації, керівництво і прийняття рішень у навчальній діяльності».

УХВАЛИЛИ: 1. НПП кафедри загальної та практичної психології постійно впроваджувати в освітній процес інноваційний досвід, набутий під час проходження наукових стажувань. 2. Затвердити зміни до робочої програми навчальної дисципліни «Психологія діяльності» за результатами стажування кандидата психологічних наук, старшого викладача кафедри загальної та практичної психології Чайковської О.М.

УХВАЛИЛИ: 1. Усім НПП кафедри загальної та практичної психології постійно підвищувати свій професійний рівень через програми закордонних стажувань у провідних ЗВО.

2. Усім НПП кафедри загальної та практичної психології впроваджувати в освітній процес інноваційний досвід, набутий під час проходження наукових стажувань.

3. Затвердити зміни до робочих програм навчальних дисциплін за результатами стажування НПП кафедри загальної та практичної психології.

**Завідувач кафедри
загальної та практичної
психології**



Л.А. Онуфрієва

Секретар



Н.Є. Гоцуляк